



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Макарова Т.И.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p><b>Знать:</b> принципы охраны здоровья, современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, методы исследования и прогнозирования здоровья населения <b>Уметь:</b> использовать современные методики сбора и обработки информации; проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий <b>Владеть:</b> методами статистического анализа информации для расчета, анализа и оценки основных показателей здоровья населения</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы профилактики, методы оценки риска здоровью населения, основы теории принятия управленческого решения <b>Уметь:</b> анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения <b>Владеть:</b> методами обоснования проектов по изучению и моделированию условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, методами разработки медико-профилактических мероприятий</p>
<p><b>ПК – 2</b> Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p>	<p><b>Знать:</b> основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью (страновые и международные), методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья; оценивать уровень грамотности населения в вопросах здоровья <b>Владеть:</b> методами и технологиями оценки состояния здоровья населения, методами и технологиями мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных</p>

	заболеваний; принципами определения факторов, способствующих укреплению здоровья, информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

**знать:** методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; структуру и основные функции госсанэпидслужбы; основы устранения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; методы организации обязательных медицинских осмотров;

**уметь:** определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия; рассчитать и оценить показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; оформлять медицинскую документацию, организовать и проводить гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; решать задачи по определению действий должностных лиц госсанэпидслужбы в конкретных санитарно-эпидемиологических ситуациях;

**владеть:** методологией и методикой оценки формирования у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; методикой оценки социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: правоведение, экономика, основы менеджмента, информатика, медицинская информатика, статистика, служит основой для освоения дисциплин: общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена труда, эпидемиология, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: 10 з.е. / 360 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	8
<b>Контактная работа</b>	<b>204</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	-	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	180	-	60	60	60
Семинары (С)					

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		120	-	40	40	40
В том числе:		-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		40	-	13	13	14
Самостоятельное изучение тем		40	-	13	13	14
Работа с вопросами для самопроверки		40	-	13	13	14
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	-	зачет	зачет	Экзамен 36
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	360		108	108	144
	з.е.	10		3	3	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

###### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2
1	2	Управление качеством медицинской помощи	2
3,4	3	Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства. Организация федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
4	4	Социальное и медицинское страхование в России. Типы систем финансирования здравоохранения	2
Семестр 7			
6	5	Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема	2
6	6	Основные принципы создания профилактических программ и профилактических мероприятий. Программа «Здоровая Россия». Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства. Центры здоровья	2
6	7	Сущность и содержание управленческого решения	2
6	8	Всемирная организация здравоохранения	2
Семестр 8			
5	9	Факторы риска и «антириска». Цель, задачи, уровни и стадии профилактики. Образ жизни и здоровье	2
6	10	Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: болезни системы кровообращения: профилактика, организация медицинской помощи; новообразования: профилактика, организация медицинской помощи. Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: туберкулез (проблема, профилактика, организация медицинской помощи)	2
6	11	Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических	2

		заболеваний: травматизм (проблема, профилактика, организация медицинской помощи). Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: алкоголизм, наркомания и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема как медико-социальная проблема	
6	12	Системы и экономические модели здравоохранения в мире, их характеристика.	2

### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
2	1	Статистика. Предмет, содержание и методы медицинской статистики. Организация статистического исследования	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	2	Относительные величины и их применение в медицине	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	3	Средние величины и их применение в медицине	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	4	Динамические ряды. Методика анализа динамического ряда	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	5	Графические способы изображения статистических данных	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	6	Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
2	7	Стандартизованные коэффициенты. Прямой метод стандартизации. Измерение связи между явлениями. Коэффициент корреляции	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	8	РК 1 (опрос)	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	9	Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	10	Методы изучения заболеваемости населения	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	11	Статистический учет инвалидности. Показатели инвалидности. Методы оценки физического развития	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	12	Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Трехуровневая система организации медицинской помощи.	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3,4	13	РК 2 (опрос)	4	Собеседование
2,3,4	14	РК 3 (тест, задачи)	4	Тестирование, проверка решения ситуационных задач
2,3,4	15	Итоговое занятие по пройденным темам. Зачет	4	Оценивается как средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое значение за все

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				рубежные контроли семестра
Семестр 7				
4	1	Организация стационарной помощи взрослому населению. Статистика стационарных учреждений здравоохранения	6	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	2	Организация скорой медицинской помощи. Статистика учреждений скорой медицинской помощи	6	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	3	РК 4 (опрос)	6	Собеседование
4	4	Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.	6	Тестирование, собеседование
4	5	Диспансеры в системе организации специализированной медицинской помощи населению	6	Тестирование, собеседование
4	6	РК 5 (опрос)	6	Собеседование
4	7	Основные принципы и ответственность в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ФЗ № 323-ФЗ). Национальный проект здравоохранение	6	Тестирование, собеседование
4	8	Правовое регулирование обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования (ФЗ № 326-ФЗ). Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций (ФЗ № 326-ФЗ)	6	Тестирование, собеседование
4	9	РК 6 (опрос)	6	Собеседование
4	10	Итоговое занятие по пройденным темам. Зачет	6	Оценивается как средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое значение за все рубежные

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				контроли семестра
Семестр 8				
4	1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ФЗ № 52-ФЗ). Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ФЗ № 52-ФЗ)	6	Тестирование, собеседование
4	2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ФЗ № 52-ФЗ)	6	Тестирование, собеседование
4	3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия (ФЗ № 52-ФЗ)	6	Тестирование, собеседование
4	4	РК-8 (опрос)	6	Собеседование
5	5	Типы систем финансирования здравоохранения	6	Тестирование, собеседование
5	6	РК-9 (опрос)	6	Собеседование
5	7	Факторы риска и «антириска». Цель, задачи, уровни и стадии профилактики. Образ жизни и здоровье	6	Тестирование, собеседование
5	8	РК-10 (опрос)	6	Собеседование
5	9	Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: болезни системы кровообращения; профилактика, организация медицинской помощи; новообразования: профилактика, организация медицинской помощи	6	Тестирование, собеседование
5	10	РК-11 (опрос)	6	Собеседование

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	С

		здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения			
2	6	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	10	Т, ЗС, С
3	6	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	10	Т, ЗС, С
4	6	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	10	Т, ЗС, С
ИТОГО часов в семестре				40	
1	7	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	13	Т, ЗС, С
2	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	13	Т, С
3	7	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация ме-	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	14	С

		дико-социальной помощи, профи-лактика			
ИТОГО часов в семестре				40	
1	8	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	13	Т, С
2	8	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация ме-дико-социальной помощи, профи-лактика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	13	С
3	8	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	14	С
ИТОГО часов в семестре				40	
<b>ИТОГО часов</b>				<b>120</b>	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	ОПК-8; ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	ОПК-7; ОПК-8; ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4	Охрана здоровья населения.	ОПК-7; ОПК-8;	Тестовые задания, вопросы для

	Национальный проект «Здравоохранение»	ПК-2	собеседования, ситуационные задачи
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	ОПК-7; ОПК-8; ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	ОПК-7; ОПК-8; ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования
7	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	ОПК-7; ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-7</b> - Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	знает основные понятия социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, методов исследования и прогнозирования здоровья населения	свободно владеет знаниями принципов охраны здоровья, современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, методов исследования и прогнозирования здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении сбора и обработки информации; проведения статистического анализа	владеет навыками сбора и обработки информации; проведения статистического анализа полученных	самостоятельно использовать современные методики сбора и обработки информации;

	полученных данных в профессиональной области	данных в профессиональной области и интерпретации его результаты	проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками сбора и научного статистического анализа информации	использует стандартные алгоритмы при статистическом анализе информации для расчета, анализа и оценки основных показателей здоровья населения	интерпретирует приобретенные знания; способен к использованию методов статистического анализа информации для расчета, анализа и оценки основных показателей здоровья населения
<b>ОПК-8</b> - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия принципов и методов профилактики	знает основные понятия принципов и методов профилактики, методов оценки риска здоровью населения, основ теории принятия управленческого решения	свободно владеет знаниями принципов и методов профилактики, методов оценки риска здоровью населения, основ теории принятия управленческого решения, способен корректно

			представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении анализа состояния здоровья населения по основным показателям здоровья	владеет навыками анализа состояния здоровья населения по основным показателям и определения его приоритетных проблем и рисков	самостоятельно анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками оценки условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	использует стандартные алгоритмы обоснования применения методов обоснования проектов по изучению и моделированию условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать практические навыки для обоснования применения методов обоснования проектов по изучению и моделированию условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, методов разработки медико-профилактических мероприятий
<b>ПК – 2</b>			
Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия факторов среды	знает основные понятия факторов среды обитания и	свободно владеет знаниями факторов среды обитания и

	обитания и факторов риска здоровью, формирования здорового образа жизни	факторов риска здоровью, профилактических программ, и направлений формирования здорового образа жизни	факторов риска здоровью, профилактических программ, и направлений формирования здорового образа жизни, методов оценки здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении эффективности профилактических мероприятий	владеет навыками оценки эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения	самостоятельно проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками выявления приоритетных проблем и комплексных медико-профилактических мероприятий	использует стандартные алгоритмы выявления приоритетных проблем и методику разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать алгоритм выявления приоритетных проблем и методику разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. -

ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

## **7.2.Дополнительная учебная литература:**

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

3. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

4. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия населения России (в вопросах и ответах): учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета с изменениями и дополнениями/ О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2020.– 164 с.

5. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2020. – 136 с.

6. Методы изучения общественного здоровья: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 118 с.

7. Организация медицинской помощи населению. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело /сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 98 с.

8. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515683> (дата обращения: 13.06.2023).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
3. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmw.ru/">https://lib.rzgmw.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Общественное здоровье и здравоохранение**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	мультимедийный проектор, презентации
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	стенды
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России